

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

STOWARZYSZENIE
NA RZECZ ROZWOJU
GMINY ŻYCHLIN
ul. 1-go Maja 23/25, 99-320 Żychlin

Żychlin 06.11.2012

Data i miejsce złożenia oferty

(wypełnia organ administracji publicznej)



OFERTA/

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ

Edukacja, oświata i wychowanie

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Akademia Wysokich Lotów

w okresie od 15 -11-2012 do 30-11-2012

(tytuł zadania publicznego)

W FORMIE

WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO ¹⁾

PRZEZ

Urząd Gminy Żychlin

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.

o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: **STOWARZYSZENIE NA RZECZ ROZWOJU GMINY ŻYCHLIN**

2) forma prawna:⁴⁾

- stowarzyszenie fundacja
- kościelna osoba prawna kościelna jednostka organizacyjna
- spółdzielnia socjalna inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

0000288865

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ **19.09.2007**

5) nr NIP: **7752576717** nr REGON: **100421419**

6) adres:

miejsowość: **Żychlin** ul.: **1 Maja 23/25**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾ -

gmina: **Żychlin** powiat:⁸⁾ **kutnowski** województwo: **łódzkie**

kod pocztowy: **99-320** poczta: **Żychlin**

7) tel.: **609856625** faks: -

e-mail: - stow.zychlin@wp.pl <http://stowarzyszenie.e-zychlin.p>

8) numer rachunku bankowego: **32 1020 3440 0000 7902 0092 1775**

nazwa banku: **PKO BP KUTNO PL. WOLNOŚCI 4/8**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) **Matylda Jakubowska - Czaja**

b) **Beata Kalinowska**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

STOWARZYSZENIE NA RZECZ ROZWOJU GMINY ŻYCHLIN ul. 1 Maja 23/25 Żychlin 99-320, woj. Łódzkie, powiat kutnowski, tel. 609856625

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Matylda Jakubowska-Czaja 609856625

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Celem Stowarzyszenia jest przede wszystkim działalność publiczna, na rzecz poprawy warunków życia społeczności Miasta i Gminy Żychlin. Jest nim również ogólny rozwój tego obszaru, a w szczególności rozwój kulturalny poprzez wykonywanie zadań w zakresie:

1. **działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych,**
2. podtrzymywania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej,
3. działalności charytatywnej,
4. ochrony i promocji zdrowia,
5. **nauki, edukacji, oświaty i wychowania,**
6. kultury, sztuki, ochrony miejscowych zabytków i tradycji,
7. upowszechniania kultury fizycznej, sportu i turystyki,
8. ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego,
9. **porządku i bezpieczeństwa publicznego oraz przeciwdziałania patologiom społecznym,**
10. **promocji i organizacji wolontariatu,**
11. **upowszechniania i rozwijania kultury regionalnej,**
12. **działalności ukierunkowanej na szeroko pojęty rozwój dzieci i młodzieży.**

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

NIE DOTYCZY

ot działalności gospodarczej

b) p
rzedmi

- c) II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

III.1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

W oparciu o nasze doświadczenie i dobre praktyki, jak i o widoczne zapotrzebowanie, prowadzimy Akademię Wysokich Lotów, czyli wsparcie terapeutyczno-środowiskowe dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. W ramach współpracy z MGOPS, pedagogami, wychowawcami ze szkół podstawowych na terenie naszej gminy, wyłoniliśmy 20 dzieci, które potrzebują szczególnego wsparcia ze względu na dysfunkcje oraz zaniedbanie środowiskowe. Dzieci te są zdiagnozowane przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną i mają opinie specjalistyczne, z których wynika, że konieczne jest w ich przypadku podjęcie terapii oraz udzielenie im konkretnego wsparcia psychospołecznego. Dzieci te pochodzą ze środowisk i rodzin dysfunkcyjnych i patologicznych, ich rodziny nie posiadają finansowego zaplecza potrzebnego do udzielenia im fachowego wsparcia terapeutycznego.

Organizujemy więc:

- indywidualną pracę z dzieckiem - wsparcie terapeutyczne,
- współpracę z rodzinami, poprzez: prowadzenie warsztatów dla rodziców, grupy wsparcia dla rodziców oraz organizowanie wycieczek rodzinnych,
- oddziaływanie na środowisko poprzez: zorganizowanie imprez środowiskowych.

Dzięki naszej kompleksowej działalności chcielibyśmy dać tym dzieciom szansę na lepsze życie. Prowadzenie systematycznej terapii i jednoczesna praca z rodziną i środowiskiem pozwoli na zniwelowanie dysfunkcji, z którymi borykają się dzieci. Podniesie to ich motywację do nauki i pozwoli, na jakże ważne dla dalszego rozwoju, osiągnięcie sukcesu i samodzielności. Dążymy do wyrównania szans na starcie, by na mecie dzieci te mogły spotkać się w tym samym czasie ze swoimi rówieśnikami. Poprzez działania w projekcie obudzimy w nich nadzieję i wiarę w to, że sami mogą bardzo wiele, że mogą zmienić swój los i przerwać "błędne koło patologii".

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Poprzez stworzenie Akademii Wysokich Lotów odpowiadamy na potrzeby płynące ze środowiska, w którym żyjemy i pracujemy. Nasz program został stworzony specjalnie na te specyficzne potrzeby. Dokładnie przeanalizowaliśmy sytuacje środowisk, w których funkcjonują dzieci ze szkół z terenu naszej gminy. Wzięliśmy pod uwagę rodzaje i zakres różnorodnych zagrożeń płynących ze środowiska, a szczególnie poszerzający się zakres dysfunkcji i patologii w rodzinach. Zwróciliśmy również uwagę na

pogłębiający się dysonans pomiędzy dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych, a dziećmi ze zdrowych rodzin. Dzieci objęte programem pochodzą z bardzo trudnych społecznie środowisk, w których brak jest rodzicielskiego wsparcia. Rodziny są zazwyczaj dysfunkcyjne i borykające się z różnymi patologiami: alkoholizm, narkomania, bezrobocie, przemoc. Środowisko, w którym przebywają dzieci jest destrukcyjne, wpływa deprymująco na młode pokolenie i pogłębia skalę patologii. Problem jest trójstronny: składa się na trudną sytuację dziecka, jego rodziny i środowiska, co potęguje zamknięcie się koła patologii, z którego bardzo trudno jest się wydostać. Brak wiary w siebie, w lepszą przyszłość wynika z przekonania, że to co widzą dzieci u siebie na podwórku i u sąsiada za płotem – to zwyczajowa norma społeczna. Współpracując z pedagogami i nauczycielami z terenu naszej gminy, mamy świadomość skali problemu, gdyż przeprowadziliśmy badania i diagnozę problemów szkolnych dzieci ze środowisk dysfunkcyjnych. Średnia ocen badanych dzieci nie przekracza oceny 3,3, a przynajmniej połowa ma poważne, specyficzne problemy edukacyjne, które w kolejnych latach nauki przekładają się na zaburzenia emocjonalne, i co za tym idzie, na problemy z zachowaniem. Z naszych badań wynika, że na zakończenie szkoły podstawowej przynajmniej 30 uczniów na 100 ma poważne problemy z czytaniem ze zrozumieniem, co jest podstawową blokadą w przekraczaniu kolejnych etapów edukacji. Dalekosiężnym skutkiem opisywanych dysfunkcji są znikome szanse podjęcia przez tych uczniów studiów i co za tym idzie, zdobycia dobrego zawodu.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Nasze działania obejmują grupę uczniów zamieszkujących Gminę Żychlin, posiadających problemy na szczeblu edukacyjnym, rozwojowym, wychowawczym i społecznym. Wsparciem obejmiemy również rodzinę i środowisko społeczne dzieci uczestniczących w projekcie, z uwagi na dysfunkcję i patologię, która rzutuje na ich funkcjonowanie.

We współpracy z pedagogami szkolnymi oraz Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Żychlinie, zgodnie z zasadami rekrutacji wybraliśmy grupę 20 dzieci w przedziale wieku od 7 do 10 lat z Gminy Żychlin. Dzieci te mają poważne i specyficzne dysfunkcje oraz zaburzenia rzutujące na naukę szkolną i ich zachowanie. Dzieci były zdiagnozowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną i wszystkie posiadają specjalistyczne opinie pedagogiczno-psychologiczne, na podstawie których planujemy prowadzenie indywidualnej terapii. Prawie wszystkie rodziny, ze względu na swą trudną sytuację środowiskową podlegają opiece MGOPS w Żychlinie.

Planowana liczba beneficjentów ostatecznych objętych zadaniem (projektem): 20 dzieci, 30 rodziców
Planowana liczba beneficjentów ostatecznych - osób z grup zagrożonych marginalizacją społeczną, objętych działaniami objętych zadaniem (projektem): 20

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

NIE DOTYCZY

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹⁾

NIE DOTYCZY

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

1. Rozwiązywanie problemów dzieci poprzez:

- możliwość uczestnictwa w indywidualnej terapii specjalistycznej;
- podnoszenie motywacji;
- konstruktywne oddziaływanie na rodzinę i środowisko;

2.

- a) Wspieranie podstawowych funkcji rodziny, zacieśnianie i pielęgnowanie więzi rodzinnych;
- b) Poprawa sytuacji dziecka w rodzinie;
- c) Powstrzymanie degradacji osobowości dzieci wychowujących się w rodzinach patologicznych;
- d) Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych;

poprzez :

- warsztaty umiejętności psychospołecznych i wychowawczych dla rodziców,
- prowadzenie grupy wsparcia,

3. Tworzenie równych szans dla dyskryminowanych i najsłabszych grup społecznych poprzez:

- umożliwienie dzieciom biorącym udział w projekcie korzystania z bezpłatnej terapii prowadzonej w miejscu zamieszkania;
- podniesienie umiejętności psychospołecznych dzieci;
- zniwelowanie zaburzeń i dysfunkcji rozwojowo – społecznych, podnoszenie szans na osiągnięcie sukcesu szkolnego;
- ukierunkowanie na właściwe postawy i sposoby zachowania;

4. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej oraz przestępczości i uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:

- pracę z rodziną i środowiskiem (warsztaty, imprezy środowiskowe, wycieczki);
- monitoring sytuacji dziecka w rodzinie;
- ukazanie innych perspektyw i możliwości rozwoju i funkcjonowania w środowisku;

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Program realizowany będzie na obszarze miasta i gminy Żychlín, położonego w powiecie kutnowskim, w północnej części województwa łódzkiego. Liczba mieszkańców gminy wynosi około 13 000, z czego w mieście zamieszkuje około 9 000 osób. Pozostałe około 4 000 zamieszkuje obszar wiejski. Liczba ludności od kilkunastu lat systematycznie spada. Na bezrobociu pozostaje ponad 1 000 osób, w tym około 600 to kobiety. Niespełna 300 osób posiada prawo do zasiłku.

Warsztaty dla rodziców oraz spotkania grupy wsparcia podobnie jak zajęcia z dziećmi będą prowadzone w Klubiku "Żychliniołki" - salce rekreacyjno-edukacyjnej przy kościele w Żychlinie.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

W celu zrealizowania projektu stworzyliśmy prężnie współpracujący zespół, składający się z członków stowarzyszenia, pedagogów, psychologów, księgowej i wolontariuszy. Wytypowaliśmy z niego osoby zajmujące się prowadzeniem warsztatów i terapii, księgowością i koordynacją. Planujemy również zaprojektować i wydrukować, potrzebne do promocji materiały reklamowe oraz materiały szkoleniowe dla uczestników programu. Zaplanowaliśmy kilka spotkań organizacyjnych, jak i te potrzebne do rekrutacji i zapoznania się z dokumentacją wybranych dzieci i ich rodzin.

Cele jakie sobie założyliśmy, poprzez zrealizowanie projektu zostaną odzwierciedlone w naszych działaniach. Oprócz prowadzenia zajęć, terapii i warsztatów, mających na celu zniwelowanie dysfunkcji i specjalistyczną pomoc dzieciom i ich rodzinom, chcemy wpłynąć na środowisko lokalne. Dodatkowo nasza praca nie zakończy się na typowej jednorazowej praktyce, ponieważ chcemy wyposażyć dzieci i rodziców w metody i umiejętności, które pomogą im w pracy nad trudnościami i problemami, które napotyka. Dzieci będą mogły nauczyć się tego w jaki sposób właściwie ukierunkować swój rozwój i walczyć z przeciwnościami, natomiast rodzice poznają w praktyce metody pracy z dziećmi, odnoszące się do konkretnych problemów. Nasze plany wynikają z potrzeby zapewnienia opieki psychologicznej i terapeutycznej dzieciom pochodzącym ze środowiska przyczyniającego się do powstania ich zaburzeń w zachowaniu. Zachowania te natomiast, utrudniają dzieciom kontakty społeczne i realizację zadań zarówno w szkole jak i w życiu codziennym.

Między innymi chcielibyśmy skupić się na takich zadaniach jak:

a) wskazanie możliwości aktywnego uczenia się nowych umiejętności psychologicznych i społecznych oraz rozwój sfer dotkniętych lub zagrożonych dysfunkcją poprzez:

- wdrażanie do systematycznej, samodzielnej pracy,
- podniesienie poziomu motywacji,
- konstruktywnego dążenia do zaspokojenia podstawowych potrzeb,
- zdobycie umiejętności rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi,
- zdobycie umiejętności niwelowania i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- samopoznanie, nabywanie wiedzy o sobie samym, o swoich możliwościach i ograniczeniach, o swoich mocnych i słabych stronach,
- uwewnętrznienie podstawowych zasad społecznych, świadome pełnienie określonych ról społecznych, i odpowiedzialności za swoje życie.

Nasze działania obejmą grupę: 20 dzieci i 30 rodziców z miasta i gminy Żychlin, a skupią się na trzech głównych podmiotach:

1. **Działaniu wobec jednostki** - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz terapia zaburzeń emocjonalnych, prowadzona z dzieckiem przez 1 godzinę raz w tygodniu. W tym czasie praca skupiać się będzie głównie na niwelowaniu dysfunkcji i zaburzeń rozwojowych poprzez, usprawnianie zaburzonych funkcji, głównie: zdolności analizy i syntezy słuchowej, wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, grafomotoryki, obustronnej koordynacji, równowagi, lateralizacji, pamięci wzrokowej, koncentracji uwagi. Indywidualne konsultacje z terapeutą oddziaływać będą na konkretny problem dziecka, co pozwoli lepiej określić i zrozumieć wymiar problemu z jakim zmaga się uczeń. Dzięki opracowaniu indywidualnego planu terapii dla każdego konkretnego dziecka, uczniowie będą mieli szansę na uniknięcie frustracji, i dalej idących z tym problemów emocjonalnych związanych z niepowodzeniami szkolnymi. Wzrosną ich szanse na normalny rozwój oraz możliwość rozwoju takich cech, jak samodzielność i kreatywność, co pozwoli im z odwagą, otwartością i ufnością poznawać Świat i ludzi. Ponadto w ramach terapii zaburzeń emocjonalnych oprócz pracy nad umiejętnościami psychospołecznymi i emocjami dzieciom będą dostarczane doświadczenia korekcyjne, przeciwstawne do treści doświadczeń urazowych, hamujące rozwój emocjonalny i społeczny;

2. **Działania wobec rodziny** - prowadzenie warsztatów dla rodziców, grup wsparcia dla rodzin.

Będziemy w ten sposób pokazywać rodzicom na czym polega problem, z czym boryka się jego dziecko i jak mu pomóc w pokonywaniu trudności. W warsztatach będą mogli brać udział wszyscy rodzice dzieci zakwalifikowanych do projektu. Warsztaty będą miały za zadanie wspomaganie społeczne rodziny w funkcjonowaniu (wsparcie psychoemocjonalne i kulturowe) i wypełnianiu zadań wychowawczo-opiekuńczych wobec dziecka. W czasie trwania warsztatów rodzice będą mogli pogłębić swoją wiedzę na temat wychowania dzieci i wpływania na ich zachowanie. Poszerzą także swoje umiejętności rozpoznawania właściwych mechanizmów ludzkich zachowań. Rodzice będą w stanie zapewnić w ten sposób poczucie bezpieczeństwa i stabilizacji swoim dzieciom, dając im zrozumienie i oparcie. Nauczą się rozpoznawać zachowania swoich dzieci i kierujące nimi emocje, a przede wszystkim zareagować we właściwy i konstruktywny sposób. Jest to możliwe dzięki zapoznaniu rodziców z wszelką pomocną i niezbędną wiedzą teoretyczną oraz umiejętnościami i spostrzeżeniami praktycznymi.. Dokładna data spotkania zostanie ustalona z rodzicami. Wyposażenie rodziców w konkretne narzędzia i metody pomogą w niwelowaniu problemów dzieci oraz we wspieraniu ich rozwoju i motywacji. Nasze działanie poprzez pedagogizację rodziców i wsparcie psychoemocjonalne, będzie wspomaganie rodziny w jej społecznym funkcjonowaniu oraz konkretną pomocą w wypełnianiu zadań wychowawczo - opiekuńczych wobec dziecka. Rodzice poszerzą swoją wiedzę na temat dysleksji, problemów logopedycznych, integracji sensorycznej, zaburzeń emocjonalnych i będą bardziej świadomi problemów z jakimi mogą borykać się ich dzieci. Dowiedzą się jak pracować z dzieckiem i jak je wspierać.

W ramach naszych działań chcielibyśmy dać tym dzieciom i ich rodzinom szansę na lepsze życie. Dlatego też w ramach doskonalenia i podwyższania standardów pracy zespołu zostanie zorganizowanych superwizja z psychoterapeutą , superwizorem z Niepublicznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Poza tym nasi terapeuci są otwarci na uczestnictwo w tworzących się przy Urzędzie Gminy Zespołach Interdyscyplinarnych, które będą zajmować się pomocą dzieciom z trudną sytuacją rodzinną.

III.9. Harmonogram

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 2012-11-01 do 2012-11-30

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Cotygodniowa terapia z dziećmi - 2 spotkania	Listopad 2012	oferent
2. Superwizja dla terapeutów	listopad 2012	oferent
3. Warsztaty dla rodziców, pt. „Budowanie poczucia własnej wartości”	listopad 2012	oferent

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Zakładane rezultaty projektu	Planowany poziom osiągnięcia (wartość docelowa)	Propozycja monitorowania rezultatów/źródło informacji osiągnięciu wskaźnika
Zmniejszenie się dysfunkcji i zaburzeń u dzieci	17 dzieci	ankieta ewaluacyjna, wywiad szkolny, badanie cząstkowe postępów terapii
Wzrost u uczestników motywacji i wiary w swoje możliwości	15 dzieci	ankieta ewaluacyjna
Podniesienie szans na rozwój i lepszą przyszłość uczniów	19 dzieci	ankieta ewaluacyjna
Wzrost wiedzy o swoich problemach i sposobach radzenia sobie z nimi	17 dzieci 20 rodziców	ankieta ewaluacyjna
Spadek liczby sytuacji związanych z niewłaściwym zachowaniem się w środowisku szkolnym uczestników	15 dzieci	ankieta ewaluacyjna, wywiad szkolny
Wzrost umiejętności społecznych i szkolnych wśród dzieci	15 dzieci	ankieta ewaluacyjna, wywiad szkolny, badanie cząstkowe postępów terapii
Wzrost umiejętności wychowawczych u rodziców	20 rodziców	ankieta ewaluacyjna
Korzystanie z bezpłatnych terapii i warsztatów	20 dzieci 30 rodziców	ankieta ewaluacyjna, lista obecności
Wzrost samodzielności wśród dzieci biorących udział w projekcie	16 dzieci	ankieta ewaluacyjna
Nadrobienie przez dzieci braków edukacyjnych	12 dzieci	ankieta ewaluacyjna, wywiad szkolny, badanie cząstkowe postępów terapii
Poprawienie sytuacji dziecka w rodzinie	10 dzieci	ankieta ewaluacyjna, wywiad środowiskowy
Wzrost prawidłowych zachowań i postaw społecznych wśród uczestników	15 dzieci 15 rodziców	ankieta ewaluacyjna
Wyrównanie szans dzieci z ich rówieśnikami	12 dzieci	ankieta ewaluacyjna,

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł) Dotacja FIO	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie							
	1.Oferent-1.Terapia	40	50,00 zł	Godz.	2000,00zł	1316,00	684,00	
	2.Oferent-1.Warsztaty	1	260,00zł	Warsztat	260,00zł	156, 00zł	104,00	
	3.Oferent-1.superwizja	1	120,00zł	Spotkanie	120,00zł	108,00	12,00	
					2380,00	1580,00	800,00	

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	1580,00	66,39%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0 zł%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	800,00 zł	33,61%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾ dotacja z MPiPS Program Operacyjny „Fundusz Inicjatyw Obywatelskich”	800,00	33,61%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0 zł%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	2380,00	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Program Operacyjny Fundusz Inicjatyw Obywatelskich	800,00	TAK	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego

W ramach całego projektu będziemy korzystać głównie z zasobów kadrowych Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kutnie, która chętnie służy nam radą i wsparciem merytorycznym. W projekcie będą również pracować pedagodzy i psycholog pracujący w szkołach w naszej gminie, którzy bardzo dobrze znają dzieci, rodziców i środowisko w jakim żyją.

Psychoterapeuta z poradni, będzie prowadzić superwizję dla zespołu pracującego przy projekcie.

Współpracujemy z poradnią od czterech lat, mamy zaufanie do terapeutów, którzy posiadają wysokie kwalifikacje i duże doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami.

I. pedagog psychoterapeuta, wieloletnia praca w PPPP w Kutnie i prowadzenie NPPP ukończone studia podyplomowe diagnozy i terapii pedagogicznej, szkolenia z interwencji kryzysowej, studium psychoterapii i liczne szkolenia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej i kształtowania prawidłowej komunikacji interpersonalnej, praktyk NLP.

- diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami percepcyjnymi, terapia dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, terapia rodzin, wieloletnia współpraca z PARPA przy realizacji programu Elementarz II - superwizorowanie programu, współpraca z miejską komisją rozwiązywania problemów alkoholowych, współpraca z klubem abstynenta, praca w miejskim ośrodku interwencji kryzysowej, wieloletnie

prowadzenie zajęć metodami aktywnymi z uczniami, nauczycielami, rodzicami, prowadzenie szkoleń z zakresu umiejętności psychologicznych dla osób dorosłych, prowadzenie grup wsparcia, grup edukacyjno - rozwojowych, grup terapeutycznych dla różnych przedziałów wiekowych.

II. Pedagog społeczny, prowadzi Klubik „Żychliniołki” i zajęcia w Akademia Malucha – ogólnorozwojowe, edukacyjne i artystyczne, prowadzi terapię SI, pracuje w szkole jako nauczyciel świetlicy i plastyki. Ukończyła wiele kursów i szkoleń z zakresu wychowania, profilaktyki i terapii pedagogicznej, poza tym: Trening Interpersonalny i Intrapsychiczny, kurs I i II stopnia Integracji Sensorycznej. We wcześniej pracowała w Powiślańskiej Fundacji Społecznej jako wychowawca korekcyjny w ognisku wychowawczym, w Domu Dziecka - jako specjalista do pracy z rodziną.

III. Pedagog - Absolwent Uniwersytetu Łódzkiego, pedagog opiekuńczo - wychowawczy i animator kultury. Udzielała się czynnie w Ognisku Wychowawczym ZGR. Sióstr Urszulanek SJK Łódź. Od roku członek Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Gminy Żychlin. W ramach wolontariatu prowadzi zajęcia w klubiku "Żychliniołki". Ma za sobą kilka kursów i szkoleń z zakresu wychowania i profilaktyki oraz doświadczenie z zakresu terapii pedagogicznej.

Wolontariusze - to przede wszystkim:

- młodzież z liceum, która od kilku lat wyjeżdża z naszą organizacją na wymiany młodzieży, ma duże doświadczenie w organizacji różnych imprez środowiskowych i w prowadzeniu warsztatów. Bedzie nas wspierać głównie podczas imprez, wycieczek i warsztatów dla rodziców.

- studenci kierunków pedagogicznych i psychologii, którzy również wyjeżdżają z nami na wymiany młodzieży i mają podobne doświadczenia jak licealiści. Poza tym wspierają nas w naszej pracy z dziećmi w Klubiku Żychliniołki i w projekcie będą uczestniczyć jako terapeuta wspierający w terapii indywidualnej z dzieckiem, dzięki czemu zdobędą doświadczenie i umiejętności w pracy pedagogiczno - psychologicznej.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

W ramach stowarzyszenia prowadzimy klubik aktywnych dzieci i rodziców „Żychliniołki”, posiadamy zaplecze w postaci sprzętu rekreacyjnego i pomocy edukacyjnych. Klubik prowadzony jest w sali przy kaplicy parafialnej. Lokal jest przestronny, wyremontowany przez członków naszej organizacji i wolontariuszy na początku września 2010 roku. Przez poprzednie lata zajęcia prowadzone były w świetlicy Spółdzielni Mieszkaniowej. Uzbieraliśmy dzięki dotacjom trochę sprzętu rekreacyjnego i dydaktycznego. Mamy ławki, krzesła, miejsce do zjęć ruchowych. Posiadamy notebook do prowadzenia terapii, głównie zaburzeń słuchowych i wzrokowych, oraz tablicę suchościeralną do prowadzenia warsztatów, gdyż tradycyjne wykorzystywanie do tego brystoli kłóci się z zasadą ekologii i ekonomii.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

W 2009r prowadziliśmy projekt – „Czasoprzestrzeń – przystań radosnego macierzyństwa”, dofinansowany przez firmę AXA Polska SA. który miał za zadanie wesprzeć matki w ich codziennych obowiązkach, w

wychowaniu, wspieraniu dzieci. Przystąpiliśmy również do koalicji promującej kampanie społeczne: „Bite dzieci – widzą świat inaczej”, „Dobry Rodzic-Dobry Start”. W ramach naszej działalności prowadzimy m.in.: warsztaty dla rodziców w naszym klubie, w szkołach, organizujemy wycieczki rodzinne, by zachęcać rodziców do aktywnego spędzania czasu z dziećmi. Podczas organizowanych we współpracy z Urzędem Gminy i MGOKSiRem rodzinnych piknikach, imprezach świątecznych itp. i staramy się aktywizować naszą lokalną społeczność.

I. „Sprawny Maluch” – zabawy usprawniające dla małych dzieci.

Zajęcia prowadzone są od trzech lat w ramach zadania publicznego dofinansowanego przez Urząd Gminy Żychlin. Już od najwcześniejszych lat zachęcając dzieci do aktywności fizycznej dążymy do tego by zaszczerpić im potrzebę ruchu, z której będą w dalszym swym rozwoju czerpały radość i zadowolenie. Sprawny maluch jest skierowany do dzieci w wieku 2-4 latai ich rodziców oraz dla dzieci w wieku 5-7 lat. Zajęcia prowadzone były na hali sportowej, obecnie w salce rekreacyjnej „Klubik Żychliniołki”. Spotkania odbywają się raz w tygodniu dla dwóch wiekowo grup dzieci, trwają 45 min z przerwą na picie i relaks. W zajęciach uczestniczy ok. 25 dzieci i 13 rodziców. Program zajęć dostosowany jest do możliwości i potrzeb rozwojowych uczestników, oparty na Teorii Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Zabawach fundamentalnych, Teorii Integracji Sensorycznej, Pedagogiki zabawy. Podczas zajęć wykorzystywane są również zabawy paluszkowe, dziecięce masażyki, elementy kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona oraz elementy ćwiczeń logopedycznych i zabawy muzyczne. Odbyły się również zajęcia z fizjoterapeutą w ramach profilaktyki wad postawy i płaskostopia.

II. Profilaktyka - w ramach zadania publicznego prowadziliśmy również warsztaty profilaktyczne "Zanim spróbujesz" dla młodzieży z grup ryzyka, w szkołach podstawowych i w Zespole Szkół nr 1 w Żychlinie..Współpracowaliśmy ze szkołami i MGOPS w Żychlinie.

III. "Wycieczki Rodzinne" - to bardzo ważny dla nas program, który staramy się realizować od trzech lat. Dzięki niemu staramy się promować wspólne spędzanie czasu wolnego z dziećmi. Zaciśnianie więzi rodzinnych jest tu priorytetem, dążymy do tego, by odbudowywać w rodzinach to co zostało nadszarpnięte, a nie zabierać dzieci z domu i wykonywać obowiązki rodziców, zwalniając ich jednocześnie z odpowiedzialności za wychowanie własnych dzieci. Przez trzy lata zorganizowaliśmy 5 wyjazdów rodzinnych, w czym dwa w ramach realizacji zadania publicznego. Wycieczka do Skansenu w Maurzycach służyła nie tylko integracji, wzmacnianiu więzi rodzinnych i wypoczynkowi dzieci ale również miała aspekt poznawczy. Dzieci wraz z rodzicami zwiedzały skansen z przewodnikiem, brały udział w warsztatach z garncarstwa, papieroplastyki, hafciarstwa, uczestniczyły w zabawach staropolskich. Wycieczki rodzinne cieszą się dużym zainteresowaniem naszej społeczności. W grudniu 2010 również w ramach zadania publicznego wyjechaliśmy do Zakopanego na naukę jazdy na nartach. Dzieci spędziły z rodzicami trzy bardzo aktywne dni. Dzięki bezpieczeństwu, jakie odczuwały dzieci będąc w bliskim kontakcie z rodzicem już w autokarze, na początku wycieczki, grupa szybko się zintegrowała. Dzięki wsparciu rodziców oraz fachowym radom instruktorów dzieciaki szybko pojęły technikę jazdy na nartach i trzeciego dnia już prawie wszystkie samodzielnie wjeżdżały orczykiem i zjeżdżały ze stoku. Wspólne spędzanie czasu z dzieckiem, wspieranie go i wspólna radość z jego osiągnięć stworzyła idealne warunki do umocnienia więzi emocjonalnych. Coraz więcej rodziców dostrzega, że wspólne i aktywne spędzanie czasu wolnego daje efekty – wzmacnia więzi emocjonalne, buduje dobre relacje w rodzinie, poczucie bezpieczeństwa i zaufanie. Uważamy, że współpraca z samorządem lokalnym i innymi instytucjami wyczulonymi na potrzeby i problemy naszej społeczności lokalnej jest jednym z naszych priorytetów. Ceniemy sobie współpracę z UG w Żychlinie, gdyż pracownicy UG związani z oświatą, wychowaniem, kulturą, pełnomocnik do współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz pełnomocnik od spraw środków unijnych zawsze służą nam pomocą i chętnie angażują się w nasze działania. Obecnie jesteśmy na etapie budowania partnerstwa lokalnego w naszej gminie.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

nie przewiduje.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

**STOWARZYSZENIE
NA RZECZ ROZWOJU
.....
GMINY ŻYCHLIN
ul. 1-go Maja 23/25, 99-320 Żychlin**

B. Kory
.....
Prezes Zarządu
Matylda Jakubowska-Czaja
Matylda Jakubowska-Czaja
.....

(podpis osoby upoważnionej

lub podpisy osób upoważnionych

do składania oświadczeń woli w imieniu

oferenta/offerentów¹⁾

Data.....