

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Żychlin, dn.18.08.2011

Data i miejsce złożenia oferty

(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ

STOWARZYSZENIA NA RZECZ ROZWOJU GMINY ŻYCHLIN

Edukacja, oświata i wychowanie

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Akademia Wysokich Lotów

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 2011-09-20 do 16-12-2011

W FORMIE

WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Urząd Gminy Żychlin

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.

o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: **STOWARZYSZENIE NA RZECZ ROZWOJU GMINY ŻYCHLIN**

2) forma prawna:⁴⁾

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

0000288865

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ **19.09.2007**

5) nr NIP: **7752576717**

nr REGON: **100421419**

6) adres:

miejsowość: **Żychlin** ul.: **1 Maja 23/25**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾ -

gmina: **Żychlin**

powiat:⁸⁾ **kutnowski**

województwo: **łódzkie**

kod pocztowy: **99-320**

poczta: **Żychlin**

7) tel.: **609856625**

faks: -

e-mail: - stow.zychlin@wp.pl <http://stowarzyszenie.e-zychlin.p>

8) numer rachunku bankowego: **32 1020 3440 0000 7902 0092 1775**

nazwa banku: **PKO BP KUTNO PL. WOLNOŚCI 4/8**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) **Matylda Jakubowska - Czaja**

b) **Beata Kalinowska**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

STOWARZYSZENIE NA RZECZ ROZWOJU GMINY ŻYCHLIN ul. 1 Maja 23/25 Żychlin 99-320, woj. Łódzkie, powiat kutnowski, tel. 609856625

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Matylda Jakubowska-Czaja 609856625

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Celem Stowarzyszenia jest przede wszystkim działalność publiczna, na rzecz poprawy warunków życia społeczności Miasta i Gminy Żychlin. Jest nim również ogólny rozwój tego obszaru, a w szczególności rozwój kulturalny poprzez wykonywanie zadań w zakresie:

1. **działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych,**
2. podtrzymywania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej,
3. działalności charytatywnej,
4. ochrony i promocji zdrowia,
5. **nauki, edukacji, oświaty i wychowania,**
6. kultury, sztuki, ochrony miejscowych zabytków i tradycji,
7. upowszechniania kultury fizycznej, sportu i turystyki,
8. ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego,
9. **porządku i bezpieczeństwa publicznego oraz przeciwdziałania patologiom społecznym,**
10. **promocji i organizacji wolontariatu,**
11. **upowszechniania i rozwijania kultury regionalnej,**
12. **działalności ukierunkowanej na szeroko pojęty rozwój dzieci i młodzieży.**

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

NIE DOTYCZY

b) przedmiot działalności gospodarczej

c) II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

III.1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

W oparciu o nasze doświadczenie i dobre praktyki, jak i o widoczne zapotrzebowanie, planujemy kontynuować prowadzenie Akademii Wysokich Lotów, czyli wsparcie terapeutyczno-środowiskowe dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. Od czerwca 2011 roku w ramach projektu dofinansowanego przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej „ FIO” oraz i przez Gminę Żychlin prowadzimy wsparcie terapeutyczne dla dzieci borykającymi się z trudnościami w nauce. Dzieci uczęszczają na te spotkania chętnie i systematycznie. W ramach współpracy z MGOPS, pedagogami, wychowawcami ze szkół podstawowych na terenie naszej gminy, wyłoniliśmy 20 dzieci, które potrzebują szczególnego wsparcia ze względu na dysfunkcje oraz zaniedbanie środowiskowe. Dzieci te są zdiagnozowane przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną i mają opinie specjalistyczne, z których wynika, że konieczne jest w ich przypadku podjęcie terapii oraz udzielenie im konkretnego wsparcia psychospołecznego. Dzieci te pochodzą ze środowisk i rodzin dysfunkcyjnych i patologicznych, ich rodziny nie posiadają finansowego zaplecza potrzebnego do udzielenia im fachowego wsparcia terapeutycznego.

Planujemy więc:

- indywidualną pracę z dzieckiem - wsparcie terapeutyczne,
- współpracę z rodzinami, poprzez: prowadzenie warsztatów dla rodziców, grupy wsparcia dla rodziców

Dzięki naszej kompleksowej działalności dajemy tym dzieciom szansę na lepsze życie. Prowadzona systematyczna terapia i jednoczesna praca z rodziną i środowiskiem pozwolą na zniwelowanie dysfunkcji, z którymi borykają się dzieci. Skutecznie podnosi to ich motywację do nauki i pozwolą, na jakże ważne dla dalszego rozwoju, osiągnięcie sukcesu i samodzielności. Dążymy do wyrównania szans na starcie, by na mecie dzieci te mogły spotkać się w tym samym czasie ze swoimi rówieśnikami. Poprzez działania w projekcie obudzimy w nich nadzieję i wiarę w to, że sami mogą bardzo wiele, że mogą zmienić swój los i przerwać "błędne koło patologii".

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Poprzez stworzenie Akademii Wysokich Lotów odpowiadamy na potrzeby płynące ze środowiska, w którym żyjemy i pracujemy. Nasz program został stworzony specjalnie na te specyficzne potrzeby. Dokładnie przeanalizowaliśmy sytuacje środowisk, w których funkcjonują dzieci ze szkół z terenu naszej gminy. Wzięliśmy pod uwagę rodzaje i zakres różnorodnych zagrożeń płynących ze środowiska, a szczególnie poszerzający się zakres dysfunkcji i patologii w rodzinach. Zwróciliśmy również uwagę na pogłębiający się dysonans pomiędzy dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych, a dziećmi ze zdrowych rodzin. Dzieci, które chcemy objąć programem pochodzą z bardzo trudnych społecznie środowisk, w których brak jest rodzicielskiego wsparcia. Rodziny są zazwyczaj dysfunkcyjne i borykające się z różnymi patologiami: alkoholizm, narkomania, bezrobocie, przemoc. Środowisko, w którym przebywają dzieci jest destrukcyjne, wpływa deprymująco na młode pokolenie i pogłębia skalę patologii. Z naszych badań wynika, że na zakończenie szkoły podstawowej przynajmniej 30 uczniów na 100 ma poważne

problemy z czytaniem ze zrozumieniem, co jest podstawową blokadą w przekraczaniu kolejnych etapów edukacji. Dalekosiężnym skutkiem opisywanych dysfunkcji są znikome szanse podjęcia przez tych uczniów studiów i co za tym idzie, zdobycia dobrego zawodu.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Nasze działania obejmują grupę uczniów zamieszkujących Gminę Żychlin, posiadających problemy na szczeblu edukacyjnym, rozwojowym, wychowawczym i społecznym. Wsparciem obejmujemy również rodzinę i środowisko społeczne dzieci uczestniczących w projekcie, z uwagi na dysfunkcję i patologię, która rzutuje na ich funkcjonowanie.

We współpracy z pedagogami szkolnymi oraz Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Żychlinie, zgodnie z zasadami rekrutacji wybraliśmy grupę 20 dzieci w przedziale wieku od 7 do 10 lat z Gminy Żychlin. Dzieci te mają poważne i specyficzne dysfunkcje oraz zaburzenia rzutujące na naukę szkolną i ich zachowanie. Dzieci były zdiagnozowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną i wszystkie posiadają specjalistyczne opinie pedagogiczno-psychologiczne, na podstawie których planujemy prowadzenie indywidualnej terapii. Prawie wszystkie rodziny, ze względu na swą trudną sytuację środowiskową podlegają opiece MGOPS w Żychlinie.

Planowana liczba beneficjentów ostatecznych objętych zadaniem (projektem):

50

Planowana liczba beneficjentów ostatecznych - osób z grup zagrożonych marginalizacją społeczną, objętych działaniami objętych zadaniem (projektem):

50

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

NIE DOTYCZY

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾

NIE DOTYCZY

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

1. Rozwiązywanie problemów dzieci poprzez:

- możliwość uczestnictwa w indywidualnej terapii specjalistycznej;
- podnoszenie motywacji;
- konstruktywne oddziaływanie na rodzinę i środowisko;

2.

- a) Wspieranie podstawowych funkcji rodziny, zacieśnianie i pielęgnowanie więzi rodzinnych;
- b) Poprawa sytuacji dziecka w rodzinie;
- c) Powstrzymanie degradacji osobowości dzieci wychowujących się w rodzinach patologicznych;
- d) Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych;

poprzez :

- warsztaty umiejętności psychospołecznych i wychowawczych dla rodziców,

3. Tworzenie równych szans dla dyskryminowanych i najuboższych grup społecznych poprzez:

- umożliwienie dzieciom biorącym udział w projekcie korzystania z bezpłatnej terapii prowadzonej w miejscu zamieszkania;
- podniesienie umiejętności psychospołecznych dzieci;
- zniwelowanie zaburzeń i dysfunkcji rozwojowo – społecznych, podnoszenie szans na osiągnięcie sukcesu szkolnego;
- ukierunkowanie na właściwe postawy i sposoby zachowania;

4. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej oraz przestępczości i uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:

- pracę z rodziną i środowiskiem
- monitoring sytuacji dziecka w rodzinie;

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Program realizowany będzie na obszarze miasta i gminy Żychlin. Zajęcia z dziećmi będą prowadzone w Klubiku "Żychliniołki" - salce rekreacyjno-edukacyjnej przy kościele w Żychlinie. Warsztaty dla rodziców oraz spotkania grupy wsparcia będą odbywały się również w salce „Żychliniołków” lub w razie potrzeby w sali konferencyjnej Urzędu Gminy w Żychlinie.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Kontynuowanie rozpoczętej terapii, współpracy z rodzinami, podjęcie ścisłej współpracy z nauczycielami ze szkoły i ze świetlicy środowiskowej prowadzonej przy Szkole Podstawowej nr 1 w Żychlinie przez naszą organizację.

Między innymi chcielibyśmy skupić się na takich zadaniach jak:

a) wskazanie możliwości aktywnego uczenia się nowych umiejętności psychologicznych i społecznych oraz rozwój sfer dotkniętych lub zagrożonych dysfunkcją poprzez:

- wdrażanie do systematycznej, samodzielnej pracy,
- podniesienie poziomu motywacji,
- konstruktywnego dążenia do zaspokojenia podstawowych potrzeb,
- zdobycie umiejętności rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi,
- zdobycie umiejętności niwelowania i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- samopoznanie, nabywanie wiedzy o sobie samym, o swoich możliwościach i ograniczeniach, o swoich mocnych i słabych stronach,
- uwewnętrznienie podstawowych zasad społecznych, świadome pełnienie określonych ról społecznych, i odpowiedzialności za swoje życie.

Nasze działania obejmą grupę: 20 dzieci i 30 rodziców z miasta i gminy Żychlin, a skupią się na trzech głównych podmiotach:

1. Działaniu wobec jednostki - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz terapia zaburzeń emocjonalnych, prowadzona z dzieckiem przez 1 godzinę raz w tygodniu. W tym czasie praca skupiać się będzie głównie na niwelowaniu dysfunkcji i zaburzeń rozwojowych poprzez, usprawnianie zaburzonych funkcji, głównie: zdolności analizy i syntezy słuchowej, wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, grafomotoryki, obustronnej koordynacji, równowagi, lateralizacji, pamięci wzrokowej, koncentracji uwagi.

2. Działania wobec rodziny - prowadzenie warsztatów dla rodziców jest bardzo ważnym etapem w projekcie. Będziemy w ten sposób pokazywać rodzicom na czym polega problem, z czym boryka się jego dziecko i jak mu pomóc w pokonywaniu trudności. W warsztatach będą mogli brać udział wszyscy rodzice dzieci zakwalifikowanych do projektu.

Warsztaty będą miały za zadanie wspomaganie społeczne rodziny w funkcjonowaniu (wsparcie psychoemocjonalne i kulturowe) i wypełnianiu zadań wychowawczo-opiekuńczych wobec dziecka. W czasie trwania warsztatów rodzice będą mogli pogłębić swoją wiedzę na temat wychowania dzieci i wpływu na ich zachowanie. Poszerzą także swoje umiejętności rozpoznawania właściwych mechanizmów ludzkich zachowań. Rodzice będą w stanie zapewnić w ten sposób poczucie bezpieczeństwa i stabilizacji swoim dzieciom, dając im zrozumienie i oparcie. Przewidujemy 2 spotkania warsztatowe, gdzie każde będzie trwało około 3 godzin. Dokładne daty zostaną ustalone z rodzicami.

III.9. Harmonogram

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 2011-09-20 do 2011-12-16

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Terminy realizacji poszczególnych działań	Ilość godzin
1. terapia z dziećmi- 3 spotkania	Wrzesień2011	60 godz. terapii
2. Cotygodniowa terapia z dziećmi - 4 spotkania, warsztaty z rodzicami "Zachęcamy do współpracy",	Październik2011	80 godzin terapii Warsztaty – 1 spotk.
3. Cotygodniowa terapia z dziećmi - 4 spotkania, warsztaty z rodzicami "Pochwały, zachęty, kary i konsekwencje",	Listopad 2011	80 godzin terapii Warsztaty – 1 spotkanie
4. terapia z dziećmi – 2 spotkania,	Grudzień 2011	40 godz. terapii

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Zakładane rezultaty projektu	Planowany poziom osiągnięcia (wartość docelowa)	Propozycja monitorowania rezultatów/źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zmniejszenie się dysfunkcji i zaburzeń u dzieci	17 dzieci	ankieta ewaluacyjna, wywiad szkolny, badanie cząstkowe postępów terapii
Wzrost u uczestników motywacji i wiary w swoje możliwości	15 dzieci	ankieta ewaluacyjna
Podniesienie szans na rozwój i lepszą przyszłość uczniów	19 dzieci	ankieta ewaluacyjna
Wzrost wiedzy o swoich problemach i sposobach radzenia sobie z nimi	17 dzieci 20 rodziców	ankieta ewaluacyjna
Wzrost umiejętności społecznych i szkolnych wśród dzieci	15 dzieci	ankieta ewaluacyjna, wywiad szkolny, badanie cząstkowe postępów terapii

Wzrost umiejętności wychowawczych u rodziców	20 rodziców	ankieta ewaluacyjna
Korzystanie z bezpłatnych terapii i warsztatów	20 dzieci 30 rodziców	ankieta ewaluacyjna, lista obecności
Wzrost samodzielności wśród dzieci biorących udział w projekcie	16 dzieci	ankieta ewaluacyjna
Nadrobienie przez dzieci braków edukacyjnych	12 dzieci	ankieta ewaluacyjna, wywiad szkolny, badanie cząstkowe postępów terapii
Poprawienie sytuacji dziecka w rodzinie	10 dzieci	ankieta ewaluacyjna, wywiad środowiskowy
Wzrost prawidłowych zachowań i postaw społecznych wśród uczestników	15 dzieci 15 rodziców	ankieta ewaluacyjna

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	1399,00	10%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾ zł%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	12591,00 zł%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ zł%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾ dotacja z MPIP Program Operacyjny „Fundusz Inicjatyw Obywatelskich”	12591,00 zł	90%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	%

	 zł	
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków) zł%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	13990,00	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Program Operacyjny Fundusz Inicjatyw Obywatelskich	12591,00zł	TAK	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Il ość je dn os tek	Koszt jedno stkow y (w zł)	Rodz aj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowa nej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł) Dotacja FIO	Koszt do pokrycia z wkładu osoboweg o, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontari uszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie							
	1.Oferent-1.Terapia	260	50	Godz. Warsztat	13000,00	1300,00	11700,00	
	2.Oferent-1.Warsztaty	2	260		520,00	52,00	468,00	
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ...(nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ :							
	1) telefon	3	80	Miesiąc	240,00	24,00	216,00	
	2) Zakup środków czystości	3	50	miesiąc	150,00	15,00	135,00	
II I	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji							
	1) Koszty materiałów informacyjnych na warsztaty	2	40,00	warsztat	80,00	8,00	72,00	
I V	Ogółem:				13990,00	1399,00	12591,00	

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego

W ramach całego projektu będziemy korzystać głównie z zasobów kadrowych Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kutnie, która chętnie służy nam radą i wsparciem merytorycznym.

W projekcie będą również pracować pedagodzy i psycholog pracujący w szkołach w naszej gminie, którzy bardzo dobrze znają dzieci, rodziców i środowisko w jakim żyją.

I. Pedagog społeczny, prowadzi Klubik „Żychliniołki” i zajęcia w Akademii Malucha – ogólnorozwojowe, edukacyjne i artystyczne, prowadzi terapię SI, pracuje w szkole jako nauczyciel świetlicy i plastyki. Ukończyła wiele kursów i szkoleń z zakresu wychowania, profilaktyki i terapii pedagogicznej, poza tym: Trening Interpersonalny i Intrapsychiczny, kurs I i II stopnia Integracji Sensorycznej. Wcześniej pracowała w Powiślańskiej Fundacji Społecznej jako wychowawca korekcyjny w ognisku wychowawczym, w Domu Dziecka - jako specjalista do pracy z rodziną.

II. Pedagog - Absolwent Uniwersytetu Łódzkiego, pedagog opiekuńczo - wychowawczy i animator kultury. Udzielała się czynnie w Ognisku Wychowawczym ZGR. Sióstr Urszulanek SJK Łódź. Od roku członkini Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Gminy Żychlin. W ramach wolontariatu prowadzi zajęcia w klubiku "Żychliniołki". Ma za sobą kilka kursów i szkoleń z zakresu wychowania i profilaktyki oraz doświadczenie z zakresu terapii pedagogicznej. Pracuje jako pedagog w Zespole Szkół w Żychlinie.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

W ramach stowarzyszenia prowadzimy klubik aktywnych dzieci i rodziców „Żychliniołki”, posiadamy zaplecze w postaci sprzętu rekreacyjnego i pomocy edukacyjnych. Klubik prowadzony jest w sali przy kaplicy parafialnej. Lokal jest przestronny, wyremontowany przez członków naszej organizacji i wolontariuszy na początku września 2010 roku. Przez poprzednie lata zajęcia prowadzone były w świetlicy Spółdzielni Mieszkaniowej. Uzbieraliśmy dzięki dotacjom trochę sprzętu rekreacyjnego i dydaktycznego. Mamy ławki, krzesła, miejsce do zajęć ruchowych. Z poprzedniego projektu zakupiony został notebook do prowadzenia terapii, głównie zaburzeń słuchowych i wzrokowych, doposażony został również gabinet terapeutyczny w potrzebne pomoce.

Warsztaty, jeśli będzie potrzeba do ich prowadzenia nagłośnienia oraz projektora – to wtedy będą odbywały się w sali Urzędu Gminy, który wypożyczy nam do tego celu również nagłośnienie, ekran i projektor.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Cztery lata z rządu wspólnie z Urzędem Gminy w Żychlinie, ze szkołami oraz MGOKSiRem organizujemy Dzień Ziemi. Piknik ekologiczny oprócz celów ekoedukacyjnych jest dobrą okazją do spotkania się naszej społeczności, dyskusji i wymiany poglądów. Staramy się również pozyskiwać środki na działalność statutową z różnych funduszy. w 2009r prowadziliśmy projekt – „Czasoprzestrzeń – przystań radosnego macierzyństwa”, dofinansowany przez firmę AXA Polska SA. który miał za zadanie wesprzeć matki w ich codziennych obowiązkach, w wychowaniu, wspieraniu dzieci. Przystąpiliśmy również do koalicji promującej kampanie społeczne: „Bite dzieci – widzą świat inaczej”, „Dobry Rodzic-Dobry Start”. W ramach naszej działalności prowadzimy m.in.: warsztaty dla rodziców w naszym klubie, w szkołach, organizujemy wycieczki rodzinne, by zachęcać rodziców do aktywnego spędzania czasu z dziećmi. Podczas organizowanych we współpracy z Urzędem Gminy i MGOKSiRem rodzinnych piknikach, imprezach świątecznych itp. i staramy się aktywizować naszą lokalną społeczność.

I. „Sprawny Maluch” – zabawy usprawniające dla małych dzieci.

Zajęcia prowadzone są od trzech lat w ramach zadania publicznego dofinansowanego przez Urząd Gminy Żychlin. Już od najwcześniejszych lat zachęcając dzieci do aktywności fizycznej dążymy do tego by zaszczepić im potrzebę ruchu, z której będą w dalszym swym rozwoju czerpały radość i zadowolenie. Sprawny maluch jest skierowany do dzieci w wieku 2-4 latai ich rodziców oraz dla dzieci w wieku 5-7 lat. Zajęcia prowadzone były na hali sportowej, obecnie w salce rekreacyjnej „Klubik Żychliniołki”. Spotkania odbywają się raz w tygodniu dla dwóch wiekowo grup dzieci, trwają 45 min z przerwą na picie i relaks. W zajęciach uczestniczy ok. 25 dzieci i 13 rodziców. Program zajęć dostosowany jest do możliwości i potrzeb rozwojowych uczestników, oparty na Teorii Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Zabawach fundamentalnych, Teorii Integracji Sensorycznej, Pedagogiki zabawy. Podczas zajęć wykorzystywane są również zabawy paluszkowe, dziecięce masażyki, elementy kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona oraz elementy ćwiczeń logopedycznych i zabawy muzyczne. Odbyły się również zajęcia z fizjoterapeutą w ramach profilaktyki wad postawy i płaskostopia.

II. Profilaktyka - w ramach zadania publicznego prowadziliśmy również warsztaty profilaktyczne "Zanim spróbujesz" dla młodzieży z grup ryzyka, w szkołach podstawowych i w Zespole Szkół nr 1 w Żychlinie..Współpracowaliśmy ze szkołami i MGOPS w Żychlinie.

III. Poza tym projekt ten jest kontynuacja rozpoczętego w czerwcu tego roku projektu „Akademia Wysokich Lotów”, na które otrzymaliśmy dofinansowanie z FIO i UG Żychlin.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

nie przewiduje

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferenci¹⁾ są¹⁾ związani niniejszą ofertą do dnia 16.12.11`
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

.....

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych

do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta

Data.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

--



¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określona na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.

¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.

